**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**« Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**на педагогическом совете директор МБОУ « МарьевскаяООШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ им. В.Д. Федорова»**

**(Ф.И. О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ткачева Л.И.**

**Протокол\_от 28.08.2021г. Приказ№\_117.от.28.08.2021г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ « МАРЬЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.Д. ФЕДОРОВА»**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 2021- 2022 учебный год**

**муниципального бюджетного образовательного**

**учреждения « Марьевская ООШ имс. В Д. Федорова»**

Учебный план для ОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
* Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.2.-20 и ГН 1.2.-20

* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Устав МБОУ « Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова»;
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ

« Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова»;

* В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

* Обязательной части;
* Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательна часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления . Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.* Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В младшей разновозрастной группе непосредственная образовательная деятельность составляет 1час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 25 минут. Продолжительность НОД – 15 и 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 35 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня, продолжительностью 20 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

В подготовительной подгруппе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность НОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

Утверждаю:

Утверждаю:директор МБОУ « Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ткачева Л.И.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Младшая разновозрастная группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | | **Подготовительная группа** | | | | |  |
| **1.** | **Образовательная область** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | | **в год** | | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | |
|  |  |  | | | Количество занятий | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | | 3 | | 12 | | 108 |
|  | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | | 3 | | 12 | | 108 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | | 2 | | 8 | | 72 |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | | 2 | | 8 | | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | | 5 | | 20 | | 180 |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | | 2 | | 8 | | 72 |
|  | Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 | | 2  0,5  0,5 | | 8  2  2 | | 72  18  18 |
| **1.4** | **Физическое направление** | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | | 3 | | 12 | | 108 |
|  | Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | | 2 | | 8 | | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | | 1 | | 4 | | 36 |
|  | Итого: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | | 13 | | 52 | | 468 |
|  |  | 1ч.28 мин |  |  | 3ч 20 мин. |  |  | 5 ч 25 мин |  |  | | 5 ч 25 мин | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | **Группы общеразвивающей направленности** | |
| **до 3 лет** | **от 3 до 4 лет** |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура (в помещении) | 3 | 2 |
| Физическая культура (на свежем воздухе) | - | 1 |
| **Итого:** | | 10/1 ч 40 мин | 10/2 ч 30 мин |
| Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми режимных моментах и самостоятельной деятельности | | 25 ч 20 мин | 26 ч мин |
| **Итого:** | | 27 ч | 28 ч 30 мин |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Речевое развитие** (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» по ред. Е.Ф. Купецковой)  **Познавательное развитие** Парциальная образовательная программа «НОД по формированию элементарных математических представлений дошкольников» под ред. Е.Ф. Купецковой)  **Физическое развитие** **Парциальная образовательная программа «здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф. Купецковой)** | |  | |
| Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности | | 18 ч | 19 ч |
| **Итого/всего** | | **45 ч** | **47 ч 30 мин** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | **Группы общеразвивающей направленности** | | |
| **от 4 до 5 лет** | **от 5 до 6 лет** | **от 6 до 7 лет** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 |
| Конструирование | - | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура (на свежем воздухе) | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | ***10***/3 ч 20 мин | ***13***/5 ч | ***14***/7ч |
| Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми режимных моментах и самостоятельной деятельности | | 25 ч 40 мин | 24 ч 30 мин | 22 ч 30 мин |
| **Итого:** | | 29 ч | 29 ч 30 мин | 29 ч 30 мин |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |
| **Речевое развитие** (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» по ред. Е.Ф. Купецковой)  **Познавательное развитие**  Парциальная образовательная программа «НОД по формированию элементарных математических представлений дошкольников» под ред. Е.Ф. Купецковой)  **Физическое развитие Парциальная образовательная программа «здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф. Купецковой)** | |  |  |  |
| Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности | | 19 ч 20 мин | 19 ч 40 мин | 20 ч |
| **Итого/всего** | | **48 ч 20 мин** | **49 ч 10 мин** | **49 ч 30 мин** |